

Witajcie Kochani!

Dziś będziemy kontynuować dalsze wędrówki palcem po mapie, po naszym pięknym kraju. Zawitamy do Gdańska. Utrwalimy również czytanie i pisanie wyrazów z poznanymi literami oraz potrenujemy umiejętności matematyczne. Zatem do dzieła.

Temat: Wędrówki po Polsce - Gdańsk.

Edukacja polonistyczna i przyrodnicza

Informacje do lekcji

Gdańsk to piękne, duże miasto. Leży nad Morzem Bałtyckim u ujścia Wisły (Ujście- miejsce, w którym rzeka wpada do morza).

1. Przy ulicy Długi Targ stoi **fontanna Neptuna**. Neptun trzyma trójząb- symbol króla mórz.

2.**Żuraw** to dawny dźwig portowy nad brzegiem rzeki Motławy. Przez wiele lat służył do załadunku i rozładunku towarów.

3.**Europejskie Centrum Solidarności** - muzeum oraz ośrodek edukacyjny.

4. Piękne **Stare Miasto** to najstarszy obszar miasta, z mnóstwem kamieniczek, licznymi zabytkami. Tu znajduje się fontanna Neptuna oraz Bazylika Mariacka (największa w Europie świątynia zbudowana z cegieł).

5. **Dźwigi portowe**- w gdańskich stoczniach buduje się i naprawia różnego rodzaju statki, które przemierzają morza i oceany na całej kuli ziemskiej.

W zeszycie w linie zapisz zdanie.

Gdańsk, to miasto portwe, leżące nad Morzem Bałtyckim.

Zadanie 1.

Poćwicz pisanie – zeszyt do kaligrafii strona 59 (czyżby ostatnia strona?)

Zadanie 2

Znajdź Elementarz odkrywców – Dzień odkrywców (dawno z nim nie pracowaliśmy – takie z brązową okładką z dziewczynką – doktorem)

Wykonaj ćwiczenia na stronie 66 i 67 .



Gdańsk – miasto portowe nad Bałtykiem



1. Fontanna Neptuna
2. Żuraw
3. Europejskie Centrum Solidarności
4. Stare Miasto
5. Dźwigi portowe

Edukacja komputerowa

- W ramach zajęć komputerowych wejdź na podaną stronę i wykonaj zadania.

<http://pisupisu.pl/klasa1/szescioliterowa-mieszanka>

Edukacja matematyczna

Dziś będziemy dodawać i odejmować pełne dziesiątki. Możesz wykorzystać pieniądze lub liczyć w sposób, jaki Ci najbardziej odpowiada np. linijka, oś liczbowa, konkrety, tabelka itp.

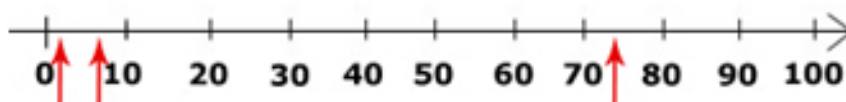
Przypomnij sobie najpierw wszystkie pełne dziesiątki do 100.

Policz dziesiątkami od najmniejszej do największej i odwrotnie, od największej do najmniejszej.

10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100

100, 90, 80, 70, 60, 50, 40, 30, 20, 10

Możesz przygotować sobie oś liczbową, na której zaznaczysz tylko pełne dziesiątki.



Podaj ustnie wyniki działań. Licz wybranym przez siebie sposobem.

a) $20 + 30$

c) $40 + 20$

e) $70 + 20$

b) $30 + 50$

d) $60 + 40$

f) $80 + 10$

Zadanie 1

Ile tu jest złotych? Zapisz działania w zeszycie



Zadanie 2

W każdą tarczę trafiły trzy strzałki. Oblicz sumy punktów (łączna liczba punktów) na każdej tarczy. Wyniki zapisz w zeszycie w kratkę.



Zadanie 3

Oblicz w zeszycie wyniki

$$90 - 30 = \quad 70 - 50 = \quad 100 - 40 =$$

$$40 - 40 = \quad 50 - 10 = \quad 90 - 80 =$$

Wkrótce mamy święto taty. Zrobimy tacie książkę, taką jak dla mamy. Przygotuj się. Jutro podam materiały.

Miłego popołudnia- Pani Danusia